



Sobre ouvir as vozes de professoras e professoras no complexo processo de reabertura de escolas:



Gisele Corrêa X

2 de agosto de 2020 · 🌐

Todas as decisões que estão sendo tomadas - no âmbito nacional - não inclui a opinião, experiência e ciência dos professores e professoras de sala de aula.

Eu sempre valorizei as teorias. Acredito que elas apontam caminhos, mas quem dá vida a tudo somos nós professores e professoras.

Somos nós a pele, os membros, o coração, o sangue, os órgãos, os movimentos, o cérebro o ar, a vida da escola, da aprendizagem.

Nós somos a vida! Nós sabemos o que é viável ou não. Nós passamos a mesma proporção de calor e frio dentro de salas de aulas. Nós enxergamos, ouvimos, falamos, com a alunada. Sem a nossa prática, sem a nossa teoria aplicada na prática, sem a nossa experiência, a vida da escola se esvai.

Por que estamos sendo tão preteridos nos processos de decisão? A nossa voz?

Ou aparecemos como coitados que não dão conta do processo on-line, que estão cansados ou não tem experiência. Ou aparecemos como alguma coisa super hiper legal - como se fosse um caso isolado!

E não podemos reclamar, podemos perder nossos trabalhos e salários. Em um estado, acredito que país, que mais da metade do corpo docente não é efetivo e sim tem trabalhos temporários, como lutar, sem ser facilmente substituído?

O que vamos fazer? Quem está decidindo por nós? Por que famílias estão decidindo pela nossa vida? Por que nossa vida está nas mãos de pessoas que estão, também, sem escolha, pois muitos estão trabalhando?

Estamos sendo tratados de forma altamente desrespeitosa, como se não valêssemos nada. Mas valemos. O que vamos fazer? Tem até sindicato fazendo vídeos terríveis "o sol voltará a brilhar" para as aulas voltarem com a pandemia descontrolada. O que fazer?

As escolas foram ampliadas? Há garantia de fornecimento de água? Há ventilação suficiente nas salas? Os livros didáticos que são de uso coletivo serão entregues individuais? Quem vai cuidar para que alunos e alunas não se aglomerem? Aumentaram as equipes de trabalho das escolas que sempre trabalham muito com poucas pessoas? Com turmas divididas elas se multiplicam, uma turma vira duas, pois cada turma tem suas características, entrega e data de trabalhos, etc? Como irão fazer os horários? Numa semana terão mais aula de história e na outra nenhuma? Como se faz o processo de aprendizagem disso?

O que vamos fazer???

GUIA 2 • NARRATIVAS VIRALIZADAS

Narrativas viralizadas

[Ver guia completo](#)



6



Curtir



Enviar

Os comentários foram desativados para esse post.