



Aline de Azevedo

22 de maio de 2020 · 🌐



Olá! Meu relato é sobre as aulas EaD do estado do Paraná.

Sou professora de sociologia no estado, desde o ano passado. Nesse ano fiquei responsável por algumas turmas de 1º ano do médio (em São José dos Pinhais) e com a chegada das aulas EaD, me inscrevi para a gravação de aulas. Fui aprovada e agora sou responsável pelas aulas do 2º ano.

Então divido meu relato em duas partes: 1- a professora responsável de turmas e as complexas questões tecnológicas de acessos aos aplicativos; 2- a professora de videoaulas nesse sistema improvisado e regrado.

1- As turmas das quais sou responsável são do ensino noturno e no canal de TV aberta as aulas de 1º ano são transmitidas pela manhã, bem como no aplicativo Aula Paraná, que em tese não necessita de internet, restando apenas o youtube para os estudantes que trabalham e não podem ter esses acessos durante o dia - e tendo em vista os que não conseguem ficar em isolamento por falta de dispensa do trabalho. Além da provável dificuldade em ver as aulas, o que mais assombra é a questão das atividades. De turmas com 38 e 39 alunos, presencialmente já frequentavam apenas em torno de 20, e desses 20, agora apenas 2 de cada turma acessam o Google sala de aula na minha disciplina. Mesmo que eu não me detenha na discussão de que alguns podem não ter acesso aos meios tecnológicos, não há como não mencionar o fato de que o manuseio dessa plataforma seja de grande complexidade aos educandos, já que até para nós professores (mesmo que sejam os envolvidos com pesquisa acadêmicas ou coisas do tipo) é confuso, além de haver constantes mudanças em seu formato, por ser algo ainda em teste. Alguns dos estudantes que entraram em contato comigo, não sabiam como anexar um arquivo ou utilizar a nuvem para realizar os trabalhos. Para além disso, não sabe-se nem se todos estão informados sobre esse sistema de aulas.

2- Quanto às videoaulas, os formatos são bastante rígidos. Temos técnicos das disciplinas indicando os conteúdos, avaliando os slides, e até solicitando mudanças de última hora rsrs. A regra que talvez mais me incomode enquanto professora de sociologia, é a obrigatoriedade de metade da aula ser destinada a resolução de exercícios. Então, nos restam 20 minutos por semana para trabalhar, estritamente de maneira expositiva, os conteúdos da sociologia. Por outro lado, é imensamente gratificante ver o alcance que essas aulas têm. Recebo vários recadinhos de alunas e alunos de diferentes cidades, agradecendo as aulas e falando de seus interesses na sociologia.

Enfim, o texto já está grande e seriam inúmeros os comentários ainda pertinentes a esse respeito, mas gostaria de concluir refletindo que em minha percepção, apesar de toda a dificuldade encontrada nesse sistema "improvisado", acredito que a suspensão de aulas traria ainda mais danos para os estudantes, professores e equipe escolar, considerando o grande atraso em calendário. Nesse momento, nos ajudar e continuar defendendo a educação é a melhor saída.

GUIA 1 • NARRATIVAS ORIGINAIS

Narrativas originais

[Ver guia completo](#)



9

Curtir

Enviar

Os comentários foram desativados para esse post.